

## KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG: THCS Phan Bá Phiên**  
**TỔ: .KHOA HỌC TỰ NHIÊN**  
**Họ và tên giáo viên: Huỳnh Kim Thanh**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN** **MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HÓA HỌC , LỚP 6** (Năm học 2024- 2025 )

#### **I. Kế hoạch giáo dục (phân môn Hóa học)**

<b>Tuần</b>	<b>Tiết (1)</b>	<b>Bài học (2)</b>	<b>Thiết bị dạy học (3)</b>	<b>Nội dung điều chỉnh, lưu ý thực hiện, địa điểm dạy học mới ( nếu có) (4)</b>
1	1	Bài 9. Sự đa dạng của chất	Chuẩn bị đường, muối ăn, nước, 2 đĩa khay, 2 cốc thủy tinh, 2 giá đỡ, kẹp, đèn cồn, diêm, phiếu học tập	
2	2	Bài 9. Sự đa dạng của chất (tt)		
3	3	Bài 11. Oxygen không khí	- Hình ảnh: oxygen có mặt ở khắp nơi trên trái đất. - Phiếu học tập tìm hiểu về tính chất vật lý của oxygen	
4	4	Bài 11. Oxygen không khí (tt)		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phiếu học tập tìm hiểu về nguyên nhân, hậu quả và biện pháp ô nhiễm không khí.</li> <li>- Chuẩn bị cho mỗi nhóm học sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dụng cụ: 2 ống nghiệm có nút, 1 chậu thủy tinh; 1 cốc thủy tinh hình trụ có vạch chia; diêm</li> <li>+ Hóa chất: nước pha màu, đá, 1 cây nến gắn vào đế nhựa, nước vôi trong hoặc dung dịch kiềm loãng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được thành phần phần trăm thể tích của oxygen trong không khí từ số liệu thí nghiệm được cung cấp.</li> </ul>
5	5	Bài 11. Oxygen không khí (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh: oxygen có mặt ở khắp nơi trên trái đất.</li> <li>- Phiếu học tập tìm hiểu về tính chất vật lý của oxygen</li> <li>- Phiếu học tập tìm hiểu về nguyên nhân, hậu quả và biện pháp ô nhiễm không khí.</li> <li>- Chuẩn bị cho mỗi nhóm học sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dụng cụ: 2 ống nghiệm có nút, 1 chậu thủy tinh; 1 cốc thủy tinh hình trụ có vạch chia; diêm</li> <li>+ Hóa chất: nước pha màu, đá, 1 cây nến gắn vào đế nhựa, nước vôi trong hoặc dung dịch kiềm loãng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được thành phần phần trăm thể tích của oxygen trong không khí từ số liệu thí nghiệm được cung cấp.</li> </ul>
6	6	Bài 12. Một số vật liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về các vật dụng mũi tên bằng đá, đồ gốm, một số vật dụng trong gia đình.</li> <li>- Phiếu học tập số 1, số 2, số 3, số 4 (phần phụ lục).</li> <li>- Chuẩn bị 4 bộ dụng cụ thí nghiệm xác định khả năng dẫn điện của vật liệu: Bộ mạch điện (nguồn, công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số vật liệu</li> </ul>

			tắc, bóng đèn), các vật dụng bằng kim loại, nhựa, gỗ, cao su, thủy tinh, gốm sứ.	
7	7	Bài 12. Một số vật liệu (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về các vật dụng mũi tên bằng đá, đồ gốm, một số vật dụng trong gia đình.</li> <li>- Phiếu học tập số 1, số 2, số 3, số 4 (phần phụ lục).</li> <li>- Chuẩn bị 4 bộ dụng cụ thí nghiệm xác định khả năng dẫn điện của vật liệu: Bộ mạch điện (nguồn, công tắc, bóng đèn), các vật dụng bằng kim loại, nhựa, gỗ, cao su, thủy tinh, gốm sứ..</li> </ul>	- Phân tích, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số vật liệu
8	8	Bài 13. Một số nguyên liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính có kết nối internet, máy chiếu.</li> <li>- Phiếu học tập số 1, 2.</li> <li>- Dụng cụ, hóa chất: Đá vôi, dd hydrochloric acid, đĩa thủy tinh, đinh sắt, ống hút.</li> </ul>	- Phân tích, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số vật liệu từ dữ liệu cho trước
9	9	Bài 13. Một số nguyên liệu (tt)		
10	10	Bài 14. Một số nhiên liệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phiếu học tập, bảng phụ</li> <li>- Video về hậu quả của việc sử dụng lãng phí các nguồn nhiên liệu hóa thạch.</li> <li>- HS tìm hiểu tính chất và ứng dụng của 1 số nhiên liệu: Củi, than, xăng, khí gas...</li> </ul>	- Phân tích, so sánh để rút ra được kết luận về tính chất của một số nguyên liệu từ dữ liệu cho trước
11	11	Bài 14. Một số nhiên liệu (tt)		
12	12	Bài 16. Hỗn hợp các chất	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh: một số chất tinh khiết, hỗn hợp, nhũ tương, huyền phù.</li> <li>- Bảng phụ trò chơi “ai nhanh hơn”</li> </ul>	- Nhận biết được dung môi, dung dịch là gì; phân biệt được dung môi và dung
13	13	Bài 16. Hỗn hợp các chất (tt)		

14	14	Bài 16. Hỗn hợp các chất (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phiếu học tập tìm hiểu về huyết tương, huyền phù.</li> <li>- Phiếu bài tập nhóm đôi.</li> <li>- Chuẩn bị cho mỗi nhóm học sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dụng cụ: 3 cốc thủy tinh, 3 thìa thủy tinh, 3 ống nghiệm, thìa thủy tinh, đèn cồn.</li> <li>+ Hóa chất: nước cất, bột sắn, muối ăn, đường, bột đá vôi.</li> </ul> </li> </ul>	dịch từ kết quả thí nghiệm được cung cấp
15	15	Bài 17. Tách chất khỏi hỗn hợp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về một số hiện tượng tách chất ra khỏi hỗn hợp.</li> <li>- Đoạn video về thực hành thí nghiệm tách muối ra khỏi hỗn hợp nước muối:</li> </ul>	- Nêu được cách sử dụng một số dụng cụ, thiết bị cơ bản để tách chất ra khỏi hỗn hợp bằng cách lọc, cô cạn, chiết.
16	16	Bài 17. Tách chất khỏi hỗn hợp (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Phiếu học tập KWL và phiếu học tập Bài 17: TÁCH CHẤT KHỎI HỖN HỢP (đính kèm).</li> </ul>	
17	17	Bài 17. Tách chất khỏi hỗn hợp (tt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên chuẩn bị (mỗi nhóm học sinh): <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1( tổ 1): đất, nước, 2 cốc thủy tinh, phễu lọc, giấy lọc.</li> <li>+ Nhóm 2( tổ 2): dầu ăn, nước, 1 cốc thủy tinh, phễu chiết, chai nhựa, giá sắt, kẹp sắt.</li> <li>+ Nhóm 3,4 (tổ 3,4): video về thực hành thí nghiệm tách muối ra khỏi hỗn hợp nước muối.</li> </ul> </li> </ul>	
18	18	<b>KIỂM TRA CUỐI KÌ I</b>	Đặc tả, ma trận, đề kt, đáp án và biểu điểm	

## II. Nhiệm vụ khác (nếu có): (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)

.....

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**Trần Thị Thúy Hoanh**

*Tam tiến, ngày 3 tháng 9 năm 2024*  
**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**Huỳnh Kim Thành**